



Učivo na týden 23.3. - 27.3.2020

8.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Minulý čas prostý, průběhový	Zopakuj si pravidla v PS str.73,74. Napiš do školního sešitu cvičení z přílohy, můžeš poslat na moji škol. mail. adresu. Pro tvoji kontrolu zašlu řešení další týden.
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Vocabulary Reading	WB str 64/1, 2, 3 Slovíčka unit 1C - písemně + ústně Čtení textu str 12/ The story of jeans Kdo má zájem o přihlášení k Online Practice - napište si o přístupové kódy - zašlu, věřím, že zájem bude veliký :-).
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Významové poměry Romantismus Líčení	Mluvnice - významové poměry do sešitu zapisovat jen správnou odpověď uč. 58/17,18,19,20 - 59/21 60/24 a,b (písemně jen značky) 25 (písemně celé) Literatura - Romantismus v Čechách zápis dle přílohy (vytiskněte a vlepíte, popřípadě přepište do sešitu) Božena Němcová - čítanka str. 145 - 150 plnění čtenářské výzvy Sloh - Líčení pocitů - Koronavir na Olomoucku (podle předešlých prací radím, dávejte pozor na to, aby se vám z líčení nestala úvaha, v líčení musí být jasně vaše pocity z nastalé situace, nezapomínejte na přirovnání, personifikace, citovost, metaforu. Práci v rozsahu 1A4 pošlete opět na mail do So 28.3.
Jedelská Martina	Dějepis	Válka sever proti jihu, Kolonialismus	uč. s. 88 - 89, 94 - 97, zápisy viz. Příloha

Měšťánková Hana	Fyzika	Kapalnění Pístové spalovací motory	Přečíst uč. str. 88 - 95 Zápis do školního sešitu: - uveď a vysvětli pojmy kapalnění, rovnovážný stav, sublimace, desublimace a u každé změny skupenství napiš příklad - vypiš tepelné motory (parní stroj, parní turbína, zážehový čtyřdobý motor, zážehový dvoudobý motor, vznětový čtyřdobý motor) - u každého motoru uveď vynálezce, rok, jak funguje, příklad užití, jeho výhody x nevýhody, účinnost (zdroj učebnice, internet) K pochopení učiva doporučuji krátká videa: https://www.youtube.com/watch?v=xXmyUXChuWQ https://www.youtube.com/watch?v=jAPs2fkT4jo https://www.youtube.com/watch?v=beruqIT673c https://www.youtube.com/watch?v=K7dfHT2dmgs
Hamplová Pavlína	Chemie	Oxidační číslo Významní zástupci halogenidů	Zápis - viz přílohy, vzorně se naučit tabulku s příponami (koncovkami) Zopakovat si učivo o kovech
Měšťánková Hana	Matematika	Algebra - výrazy s proměnou - hodnota výrazu Geometrie - válec - slovní úlohy	Pro pochopení nového učiva doporučuji shlédnout tato videa: https://www.youtube.com/watch?v=bcH6dZYUYtA https://www.youtube.com/watch?v=uQCrfPa56Xc https://www.youtube.com/watch?v=Nrj03ERMgdM Do školního sešitu zapsat, co je proměnná a jak určíme hodnotu výrazu, uvést příklad výrazu s proměnnou a opsat ÚKOL (uč. A str. 64 - 65) PSA - str. 24 celá, str. 26-27/ cv. 1, 2, 3, 4 Opakování válec: PSG str. 25/ cv. 12; str. 29/ cv. 14
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Části dne	Slovní zásoba 6. lekce 2. polovina PS str. 54 Učebnice cv. 2a, čtení, překlad textu do školního sešitu /dys. mohou napsat na PC a vlepít/, cv.7 str. 39 a cv.8 str. 40 ústně PS cv. 9 str. 50, Schreiben PS str. 56 cv. 3 a,b,
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Řídící soustavy	Prohloubení a dodělání zadaného učiva z minulého týdne v souladu se zápisy viz příloha
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Povolání	Učebnice - str 85/ zelené tabulky, cv 2.5 (pojmenuj profese dle obrázků) Str 84/2.3 (nejprve si vyhledej, co znamená "přechylování") Pracovní sešit 49/3 (vše), 47/15 (ústně provedeno už ve škole, vaším úkolem je přepis)



Tichá Petra	Ruský jazyk	Rodina a povolání	Opakovat slovíčka 5.lekce, uč. s. 69/cv. 2.2 (využijte CD), s. 70/cv. 2.4 - obě cvičení do školního sešitu. Uč. s. 71/cv. 2.5 jen ústně. Opsat a nastudovat tabulku na s. 74. Jsem na Messengeru i Skypu - můžete se ptát. Můžete si zkoušet i testy na internetu: https://www.ijv.cz/online-test-rustiny
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Ochrana krajiny a přírody	Pročti text v učebnici na stranách 84 a 85. 1.- Do sešitu napiš nadpis: Velkoplošná chráněná území Do sešitu napiš: a) Národní parky (NP). Z učebnice (str. 84) opiš jejich názvy (pod sebe). Z Wikipedie (kapitola: Národní parky v Česku) doplň rok jejich vyhlášení a rozlohu. Do sešitu napiš: b) Chráněné krajinné oblasti (CHKO). Podle učebnice (str. 84) napiš do sešitu charakteristiku CHKO. 2.- Do sešitu napiš nadpis: Maloplošná chráněná území. Do sešitu pod sebe napiš: a)- Přírodní rezervace b)- Národní přírodní rezervace c)- Přírodní památka d)- přírodní památka e)- Významný krajinný prvek Ve Wikipedii najdi a prostuduj kapitulu: Přírodní rezervace v Česku. Ve Wikipedii najdi kapitulu Seznam národních přírodních památek v Česku. V uvedeném soupise najdi odkazy na památky v Olomouckém kraji. Do sešitu napiš alespoň jednu, ale nejvýše pět památek z kteréhokoliv kraje, pokud jsou ti povědomé. 3.- Použij odkaz níže nebo na youtube.com zadej text: Obrázky z Podyjí. Zkus se dívat déle než jen na „ochutnávku“.

Internetové odkazy:

	https://www.ijv.cz/online-test-rustiny
Matematika	https://www.youtube.com/watch?v=bcH6dZYUYtA
Matematika	https://www.youtube.com/watch?v=uQCrFpa56Xc
Matematika	https://www.youtube.com/watch?v=Nrj03ERMgdM
Zeměpis	https://www.youtube.com/watch?v=jSU5rwZrIDM
Fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=xXmyUXChuWQ
Fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=jAPs2fkT4jo
Fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=beruqIT673c
Fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=K7dfHT2dmgs

Unit 3 Grammar

Grammar: Past continuous: affirmative, negative and questions and short answers

1. Match questions 1–8 with answers A–H.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. What was Mum making for lunch? | A. Yes, she was. |
| 2. Were they sitting at the back of the room? | B. We were going out at 8 p.m. |
| 3. What was George eating? | C. She was making chicken soup. |
| 4. Was Jill having a shower? | D. Yes, I was. |
| 5. When were you going out? | E. We were playing in the park. |
| 6. Where were you playing tennis? | F. No, he wasn't. |
| 7. Were you getting ready for bed? | G. No, they weren't. |
| 8. Was Robbie doing his homework? | H. He was eating some chocolate. |

2. Rewrite as negative sentences. /napiš záporné věty/

1. Anna was playing the guitar.

2. Mick and Richard were taking photos.

3. Dad was feeding the dog.

4. I was cleaning my shoes.

5. They were getting ready for school.

6. Linda was reading a postcard.

7. My friends were buying clothes.

8. Zac was reading a sports magazine.

3. Write questions with the past continuous. /napiš otázky v minulém průběhovém čase/

1. what / your sister / do

2. where / you / go

3. when / the bus / leave

4. what / Janie / read

5. you / wait / a long time

6. where / David / sit

7. she / shop / at the supermarket

8. who / they / meet

4. Choose the correct words. /vyber správný tvar slovesa/

1. Mike **wasn't** / **were** making a cheese sandwich.

2. Nina and Oscar **were** / **was** watching a film.

3. Betty **weren't** / **was** washing her hair.

4. We **wasn't** / **weren't** having breakfast in a café.

5. The two girls **were** / **wasn't** doing their homework.

6. Joe **weren't** / **was** switching on the radio.

7. Rita **wasn't** / **were** getting ready for the party.

8. Hamish and Miles **was** / **weren't** walking on the beach.

ROMANTISMUS

Hlavním rysem romantické literatury **je jedinec v konfliktu se společností**

(nechce se podřídít, bouří se, nerespektuje pravidla, cítí se osamocený, nepochopený, touží uskutečnit své ideály)

Velkou roli v romantické literatuře **hraje láska**, většinou nešťastná, neopětovaná

Díla jsou plná **mystiky, fantazie**

Jediným pravým českým romantikem byl **Karel Hynek Mácha** – lyricko-epická báseň **Máj**

Řadíme sem i **Josefa Kajetána Tyla** – **Fidlovačka**, aneb Žádný hněv a žádná rvačka

Karla Jaromíra Erbena – soubor balad – **Kytice z pověstí národních**

Boženu Němcovou – **Babička**

VÁLKA SEVER PROTI JIHU

- 1876 – bitva u Little Big Hornu (americká armáda vedená Carterem byla poražena Indiány)
- růst počtu obyvatel (černí otroci, Irové, Němci, Češi)
- osídlování indiánských území (Indiáni – alkoholismus, rezervace)
- rozdíl mezi severem (průmyslový) x jihem (zemědělství)
- 1860 zvolení ABRAHAMA LINCOLNA americkým prezidentem (odpůrce otroctví) → 11 států unie vytvořilo samostatný stát KONFEDERACE (hlavní město RICHMOND)
→ OBČANSKÁ VÁLKA V USA (1861 – 1865)
- V průběhu války vydal Lincoln dekret o zrušení otroctví
- Lincoln zavražděn v Dallasu (v divadle)
- 1867 prodali Rusové Americe Aljašku → ZLATÁ HOREČKA (na Clondiku, Jack London)

KOLONIALISMUS

- Konec 19.st. – 1914 vznik koloniálních říší
- klid zbraní v Evropě je vykoupěn válkami v koloniích, cílem je boj o suroviny
- expanzivní politika = rozšiřování území
- **Rusko** – expanze na východ, důležitým přístavem byl Vladivostok (jediný nezamrzající přístav), hlavním soupeřem se Rusku stalo Japonsko
- **Británie:** KORUNNÍ KOLONIE, DOMINIUM
- **Německo** -
- **Francie** –
- **Nizozemí** –

AFRIKA

- poznávání kontinentu

- LIVINGSTONE – ztratil se v Africe, objevil Viktoriiny vodopády, popsal Viktoriino jezero,
- STANLEY – objevil prameny Konga
- EMIL HOLUB – narodil se v Holicích, plavil se po Zambezi
- Mír ve Fašodě (rozdělení vlivu v Africe mezi Anglií a Francií)
- 1904 SRDEČNÁ DOHODA (začátek spolupráce Francie – Anglie)
- BÚRSKÁ VÁLKA – Búrové = potomci holandských osadníků → spor s novými anglickými přistěhovalci (zánik búrských republik a rozšíření britského impéria)

Řízení lidského organismu.

reakce na podněty z vnějšího a vnitřního prostředí zachycené smysly

Řízení - humorální - působí pomalu, ale déle

- nervové - působí rychle, ale krátce

Oba způsoby řízení se vzájemně doplňují

Hormony - vznikají ve žlázách s vnitřním vyměšováním, na místo určení je dopravuje krev

podvěsek mozkový (hypofýza) - řídí ostatní žlázy, spolupracuje s nervovou soustavou, produkuje růstový hormon (obří a trpasličí vzrůst)

nadvěsek mozkový - vliv na biorytmus

štítná žláza - hormon thyroxin (obsahuje jód) - vliv na látkovou výměnu a duševní vývin (kreténismus, Basedowova choroba)

příštítná tělíska - parathormon - hospodaření s Ca a P

brzlík - v mládí ovlivňuje obranyschopnost organismu

nadledvinky - kůra - mineralkortikoidy - látková výměna

- dřeň - adrenalin - antistresový hormon

slinivka břišní - hormon inzulin v Langerhansových ostrůvcích řídí látkovou výměnu cukrů (onemocnění cukrovka) - inzulin lze vyrábět uměle

pohlavní žlázy - varlata - uložena v šourku, vliv na pohlavní chování a vznik druhotných pohlavních znaků

- vaječníky - vliv na druhotné pohlavní znaky, ovlivňují menstruační cyklus, zpočátku řídí těhotenství

Nervová soustava

Ústřední nervová soustava (mozek + mícha) a obvodové nervstvo (mozkomíšni + útrobní)

Základ nervového systému tvoří nervová buňka

Nervové buňky jsou propojeny zápoji (synapse) umožňujícími vedení vzruchů

Reflex = odpověď organismu na podráždění

Průběh reflexu: 1) podráždění smyslového čidla

- 2) dostředivá dráha do ústředí
- 3) zpracování informace v ústředí
- 4) odstředivá dráha k výkonnému ústrojí

Mícha (hřbetní) - tlustá jako malíček, uložena v páteřním kanálu až po bederní část

na povrchu se soustřeďuje bílá hmota, uvnitř je šedá hmota ve tvaru motýlích křídel, středem míchy probíhá mozkomíšní kanálek vyplněný mozkomíšním mokem

- dostředivé a odstředivé dráhy se po výstupu z páteře spojují do párových míšních nervů

Funkce míchy: převodní stanice vzruchů, jsou zde centra některých vrozených reflexů (například českový reflex)

Mozek - uložen v lebce, chráněn *mozkovými plenami* a mozkomíšním mokem,

skládá se ze dvou polokoulí rozdělených na *laloky* (čelní, temenní, spánkové a týlní), povrch - *šedá kůra mozková koncového mozku je pokryta brázdami a rýhami se závit*

Části mozku - *prodloužená mícha* - centra pro řízení srdce a dýchacích pohybů, centra vrozených reflexů (kašlací, polykací, kýchací, sací, zvracecí)

- *mozeček* - udržování rovnováhy a přesnosti pohybů (pozor na alkohol)

- *most* - ovlivňuje činnost slinných a slzných žláz, propojovací stanice

- *střední mozek* - ovlivňuje činnost kosterního svalstva a pohyb očí

- *mezimozek* - emoční centra, převodní stanice

- *koncový mozek* - centra smyslového řízení, místo vyšší nervové činnosti

Oxidační číslo

= **zdánlivý náboj**, který by měly jednotlivé atomy ve sloučenině, jestliže by valenční elektrony patřily prvku s větší elektronegativitou.

- může mít hodnotu kladnou, zápornou nebo nula
- píše se římskou číslicí vpravo nahoře, znaménko + se nepíše

Pravidla (velmi zjednodušená pro naše potřeby):

1. Volné atomy: 0

Příklad. Na^0 , Cu^0 , Fe^0 , He^0 , Ag^0

2. Atomy stejného prvku v molekulách: 0

Příklad. H_2^0 , O_2^0 , O_3^0 , P_4^0 , Cl_2^0 , Br_2^0

3. Součet oxidačních čísel všech atomů v molekule je roven nule.

4. Atomy vodíku ve sloučenině: I

5. Atomy kyslíku ve sloučenině: -II

Tabulka koncovek (přípon) oxidačních čísel – nutno znát nazpaměť!!!

oxidační číslo	přípona
I	-ný
II	-natý
III	-itý
IV	-ičitý
V	-ečný, -ičný
VI	-ový
VII	-istý
VIII	-ičelý

Významné halogenidy

chlorid sodný NaCl

- bílá krystalická látka, rozpustná ve vodě
- v přírodě se vyskytuje jako nerost sůl kamenná (halit)
- získává se odpařováním mořské vody nebo těžbou
- nezbytná složka potravy

použití:

- v domácnosti - v kuchyni, k nakládání zeleniny a masa
- v chemickém průmyslu - výrobě hydroxidu sodného, k výrobě mýdla, k zpracování kůží atd.

chlorid amonný NH₄Cl

- používá se pod názvem salmiak při pájení
- důležitá součást galvanických článků (baterií)

chlorid draselný KCl

- průmyslové hnojivo
- surovina pro výrobu hydroxidu draselného a draslíku

fluorid vápenatý CaF₂

- v přírodě se vyskytuje jako nerost kazivec (fluorit)
- výroba fluorovodíku
- v hutnictví

bromid stříbrný KBr

- účinkem světla se rozkládá a černá – výroba fotografií